

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
English for Communication and Learning Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นิบัติมา การะมีแน
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นิบัติมา การะมีแน 2. อ.ดร.ชัญญาพัชญ์ จริงจิตรเจริญชัย 3. อ.ชณิดา แก้วเอียน 4. อ.ยะพา เจณี 5. อ.Ms.Mercy T.Concepcion 6. Aj.Tata Kwawimbinglo 7. อ.ตรีณัฐ เกิดทองคำ 8. อ.Aj.Cecilia

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
2	[20-605] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ยะพา เจะนิ	พลศึกษาและสุขศึกษา
3			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
4	[20-701] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ยะพา เจะนิ	ภาษามลายู
5	[20-701] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ยะพา เจะนิ	การออกแบบศิลปกรรม
6	[20-701] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ยะพา เจะนิ	รัฐประศาสนศาสตร์
7	[20-907] พุธ 13:00 - 16:00	อ.นิบัติมา การมีแน	รัฐประศาสนศาสตร์
8	[20-601] พุธ 9:00 - 12:00	อ.นิบัติมา การมีแน	การบัญชี
9	[20-601] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นิบัติมา การมีแน	การบัญชี
10	[20-601] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นิบัติมา การมีแน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11			นิเทศศาสตร์
12	[20-601] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.Aj.Cecilia	นิติศาสตร์
14	[04-405] พุธ 13:00 - 16:00	Aj.Tata Kwawimbinglo	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
15	[20-702] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.Ms.Mercy T.Concepcion	นิติศาสตร์
16	[20-702] อังคาร 13:00 - 16:00	Aj.Tata Kwawimbinglo	นิติศาสตร์
17	[01-204] พุธ 9:00 - 12:00	Aj.Tata Kwawimbinglo	นิติศาสตร์
18	[20-501] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ชณิดา เก้าเอี้ยน	เคมี
19	[04-405] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ตรีษฐ เกิดทองคำ	ชีววิทยา
20	[20-501] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ตรีษฐ เกิดทองคำ	จุลชีววิทยา
21	[04-304] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ตรีษฐ เกิดทองคำ	วิทยาการคอมพิวเตอร์
22	[04-405] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ดร.ชญญาพัชญ์ จริงจิตรเจริญชัย	ฟิสิกส์
23	[20-507] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.ชญญาพัชญ์ จริงจิตรเจริญชัย	คณิตศาสตร์
24	[20-501] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ชณิดา เก้าเอี้ยน	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
25	[20-604] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ยะพา เจะนิ	คอมพิวเตอร์
26	[20-603] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นิบัติมา การมีแน	การจัดการ
27		Aj.Tata Kwawimbinglo	ภาษาไทย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนกา รสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	Course Introduction	3	3	
2	Unit1: Please call me Beth Speaking: Introducing yourself; introducing someone; checking information; exchanging personal informatio n; saying Hello and good-bye	3	3	
3	Unit 1 (contd) Grammar: Wh-questions and statement s with be; questions: what, where, who and how; yes/n o questions and short answers with be; subject pron ouns; possessive adjectives Listening: Linked sounds Writing/reading: writing questions requesting personal information; reading about popular names Activity: Getting to know you	3	3	
4	Unit2: How do you spend your day? Speaking: Describing each person's job or work and w orkplace.	3	3	
5	Unit 2 (contd) Grammar: Simple present Wh-questions and statements; question: what, where, how Time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before, and after Listening: Syllable stress Writing/reading: writing a biography of a classmate; re ading about people who need jobs Activity: Common ground	3	3	
6	Unit 3: How much is it? Speaking: Talking about prices; giving opinions; discu ssing preferences; making comparisons; buying and s elling things	3	3	
7	Unit 3 (contd) Grammar: Demonstratives: this, that, th ese, those; one and ones; questions: how much and which; comparisons with adjectives Listening: Sentence stress Writing/reading: writing a comparison of prices in diffe rent countries; reading about online shopping Activity: Buying and selling things	3	3	
8	Unit 4: Do you like rap? Speaking: Entertainment survey; Talking about movies, music and TV program; asking favorites.	3	3	
9	Unit 4 (contd) Grammar: Would; verb + to + verb; invit ations and responses Listening: intonation in questions Writing/reading: writing a Text message and abbreviations; reading about Chris tina's life and career. Activity: likes or dislikes	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	Unit 5: Tell me about your family Speaking: Talking about families and family members; exchanging information about the present; describing family life	3	3	

12	Unit 5 (contd) Grammar: Present continuous yes/no and Wh-questions, statements and short answers; quantifiers: all, nearly all, most, many, a lot of, some, not many, a few, and few; pronoun: no one Listening: Intonation in statements Writing/reading: writing an e-mail about family; reading about an American family Activity: Family facts	3	3	
13	Unit 6: How often do you exercise? Speaking: Asking about and describing routines and exercise; talking about frequency; discussing sports and athletes; talking about abilities	3	3	
14	Unit 6 (Contd) Grammar: Adverbs of frequency: always, almost always, usually, often, sometimes, hardly ever, almost never, and never; questions: how often, how long, how well, and how good; short answers Listening: Intonation with direct address Writing/reading: writing about favorite activities, reading about and taking a quiz Activity: Do you dance?	3	3	
15	Unit7: We had a great time! Speaking: Talking about past events; giving opinions about past experiences; talking about vacations Reading Activity	3	3	
16	-Review unit 4-7	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

- ดำเนินการสอนให้บรรลุประสิทธิภาพตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ของสถาบัน และสังคม	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3) ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์พร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ			✓	

5. รักและภูมิใจในสถาบัน ห้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น			✓	
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้			✓	
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้			✓	
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย 2)การสอบ 3)การทำกิจกรรม 4)การอภิปรายร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		✓	
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1)การมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต 2)การซักถามเพื่อรับฟังความคิดเห็นตามเนื้อหาในแต่ละบท		✓	
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้			✓	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้		✓	
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ และการมอบหมายงาน		✓	
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม			✓	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า นำเสนอ และ ร่วมอภิปราย		✓	
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	2)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า สืบค้น จากสื่อออนไลน์ และจัดทำสื่อทางเทคโนโลยี ในการนำเสนอ และ การร่วมอภิปราย		✓	
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน			✓	
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้			✓	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเรียนการสอนควรให้นักศึกษามีโอกาสฝึกภาษาอังกฤษด้วยตนเองนอกห้องเรียน โดยผู้สอนค้นหาสื่อต่างๆ ที่มีประโยชน์หรือที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่สอนอยู่ เช่น จากแอปพลิเคชันต่างๆ และยูทูป (youtube) ในขณะเดียวกันผู้สอนก็ฝึกในการเขียนประโยคไปด้วยตลอดจนนักศึกษาฝึกจดคำศัพท์ใหม่ที่ยังไม่รู้จัก จากเรื่องที่อ่านและฟัง หรือที่พบเห็นจากสถานที่ต่างๆ ลง ในสมุดบันทึกศัพท์ ทบทวนศัพท์ใหม่โดยให้เพื่อนช่วยทดสอบคำศัพท์ใหม่ที่นักศึกษาได้บันทึกไว้ นอกจากนี้ นำรายการทีวีโชว์หรือภาพยนตร์ภาษาอังกฤษที่มีคำอ่านภาษาอังกฤษ (subtitle) ให้นักศึกษาดูและฝึกฟังคำศัพท์ภาษาอังกฤษต่างๆ ในทีวีหรือภาพยนตร์ และนำเพลงภาษาอังกฤษ โดยศึกษาเนื้อร้องและฝึกร้องตามเพื่อฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษให้คล่อง และให้นักศึกษาเข้าไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเว็บบอร์ดในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ เช่น เกี่ยวกับเกร็ดความรู้ในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	56
4	47
5	50
6	44
7	45
8	51
9	41
10	45
12	34
14	26
15	34
16	48
17	30
18	34
19	46
20	41
21	40
22	39
23	31
24	32
25	34
26	46
27	23

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	55
4	47
5	50
6	44
7	45
8	51
9	41
10	45
12	33
14	26
15	34
16	48
17	30
18	34
19	46
20	40
21	40
22	39
23	31
24	32
25	34
26	46
27	23

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	1
12	1
20	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 2	6	11	14	25	7	13	17	30	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0

กลุ่ม 4	1	2	4	9	3	6	13	28	17	36	3	6	3	6	1	2	0	0	0	0	2	4
กลุ่ม 5	0	0	0	0	2	4	6	12	19	38	14	28	7	14	2	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	1	2	0	0	4	9	7	16	28	64	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	1	2	3	7	4	9	14	31	17	38	5	11	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	3	6	6	12	13	25	19	37	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 9	2	5	1	2	8	20	16	39	11	27	1	2	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 10	0	0	0	0	2	4	5	11	12	27	9	20	13	29	3	7	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 12	0	0	0	0	0	0	0	9	26	7	21	10	29	3	9	0	0	1	3	4	12	
กลุ่ม 14	0	0	0	0	0	0	6	23	19	73	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	0	0	2	6	3	9	6	18	7	21	7	21	4	12	0	0	0	0	5	15
กลุ่ม 16	0	0	0	0	0	0	8	17	29	60	1	2	0	0	3	6	0	0	0	0	7	15
กลุ่ม 17	0	0	0	0	0	0	7	23	22	73	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	0	0	1	3	3	9	8	24	10	29	7	21	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 19	0	0	0	0	0	0	4	9	16	35	6	13	14	30	6	13	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 20	0	0	0	0	1	2	6	15	15	37	6	15	12	29	0	0	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 21	0	0	0	0	0	0	3	8	9	23	6	15	15	38	3	8	0	0	0	0	4	10
กลุ่ม 22	0	0	1	3	2	5	11	28	24	62	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 23	0	0	6	19	7	23	9	29	6	19	1	3	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	2	6	2	6	1	3	9	28	14	44	3	9	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 25	0	0	1	3	4	12	13	38	16	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 26	1	2	0	0	3	7	6	13	14	30	7	15	13	28	2	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 27	6	26	0	0	2	9	10	43	1	4	0	0	0	0	4	17	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
1.การทำรายงานกลุ่ม นักศึกษาขาดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม 2.ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนในแต่ละชั่วโมง อาจมีความคลาดเคลื่อน	- เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนขาดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและขาดการเตรียมการล่วงหน้าก่อนเข้า เหตุผล ชั้นเรียน และไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่ม จึงส่งงานได้ล่าช้า -การขอชั่วโมงเรียนของนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมหรือทำกิจกรรมของโปรแกรม / คณะ / มหาวิทยาลัย หรือ สภาพดินฟ้าอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยให้นักศึกษาสามารถเดินทางมาเรียนได้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงผู้มีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน มีเวลาในการสังเกตน้อยกว่าที่คาดไว้

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการปรับข้อสอบปลายภาคให้น้อยลง เนื่องจาก ชั่วโมงในการทำข้อสอบ จาก 1 ชั่วโมงครึ่ง ลดเหลือเป็น 1 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- หนังสือหรือเอกสารและสื่อการเรียนที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่เป็นปัจจุบัน ยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการให้นักศึกษาได้อ่านหรือศึกษาเพิ่มเติม -ปัญหาการขาดแคลนห้องเรียนสำหรับการเรียนชดเชย หรือการเรียนเสริม	-นักศึกษาขาดแหล่งศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสมและขาดโอกาสที่จะพัฒนาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนให้ทัดเทียมเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา -ไม่มีห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม กรณีของการเรียนชดเชย หรือการเรียนเสริมทักษะ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การงดการเรียนการสอนนอกเหนือจากวันหยุดปกติซึ่งอาจเนื่องมาจากวันหยุดนักขัตฤกษ์และวันหยุดทางศาสนาอิสลามหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยทำให้การสอนในรายวิชาประสบปัญหาเนื่องจากมีอาจารย์ผู้สอนหลายท่านและมีตารางเวลาในการสอนที่แน่นอน รวมทั้งมีนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้หลายโปรแกรมวิชาการนัดหมายเพื่อเรียนเพิ่มเติมจึงกระทำไดยาก	นักศึกษาต้องเรียนหลายๆ เนื้อหาควบคู่กันเพื่อให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
4	<ul style="list-style-type: none"> อยากให้อาจารย์สอนให้เยอะกว่านี้ค่ะ ชอบอาจารย์มากค่ะ อาจารย์สอนได้ดีอธิบายเข้าใจ ขอให้อาจารย์เป็นที่รักของลูกศิษย์ของทุกคน
5	<ul style="list-style-type: none"> เรียนไม่ค่อยเข้าใจค่ะ เพราะให้นักศึกษาสอนกันเองค่ะ ควรปล่อยนักศึกษาตรงเวลาตามตารางเรียน อาจารย์ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความคิดบ้าง และปล่อยก่อนเวลาด้วย ชอบคุณค่ะ อาจารย์ได้ดีมาก ๆ เข้าใจง่าย 1 กรุณาเปลี่ยนการสอน และวางแผนก่อนจะมาสอนครับ
6	<ul style="list-style-type: none"> ก่อนที่จะให้นักศึกษาฟรีเซ็น หนูอยากให้อาจารย์สอนก่อนครั้งหนึ่ง แล้วให้นักศึกษาออกมาเสนอ เพราะหนูไม่ค่อยเข้าใจเวลาที่เพื่อนออก

	<p>มาสอน แต่หนูชอบอาจารย์นะเพราะอาจารย์มาสอนตรงเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ค่ะ คืออยากให้อาจารย์สอนก่อน ก่อนที่จะให้ น.ศ นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพราะว่าเนื้อหาบางส่วน น.ศ. อาจจะยังไม่เข้าใจพอและยังปรับตัวไม่ทัน ที่จะให้เพื่อนๆฟัง แต่ถ้าอาจารย์สอนก่อน ที่ น.ศ จะนำเสนอบางที่ น.ศ อาจจะเข้าใจในส่วนของเนื้อหา ไม่มากก็น้อย เพื่อที่จะช่วยให้น.ศ ได้มีการปรับตัวก่อน ที่จะนำเสนอหน้าชั้นเรียนค่ะ
7	<ul style="list-style-type: none"> • หน้าอาจารย์ดู อยากรู้อยากเห็น • ชอบเรียนกับอาจารย์มากเลยคะ ปกติเป็นคนที่ชอบภาษาอังกฤษ แต่สิ่งที่ไม่ชอบนั่นก็คือแกรมม่า แต่พออาจารย์สอนทำให้เข้าใจมากขึ้นจริงๆคะ ชอบๆสนุก ตื่นเต้นทุกคาบที่เรียนเลย • เรียนสนุกเข้าใจง่าย • ชอบเรียนกับอาจารย์มากเลยคะ เรียนแล้วเข้าใจ มีความรู้สึกตื่นเต้นทุกคาบที่ได้เรียน เรียนแล้วเข้าใจมากขึ้น แต่ดีอย่างเดียว อาจารย์เข้าสายหน่อย อยากรู้ว่ามีโอกาสเรียนกับอาจารย์อีก • อยากรู้อาจารย์. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงหน้าชั้นมากกว่านี้โดยใช้ศัพท์อังกฤษ • เรียนสนุกเข้าใจง่าย
8	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะ
9	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์น่ารักกับลูกศิษย์มากๆ สอนเข้าใจง่ายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
10	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ควรให้โอกาสนักศึกษาได้นำเสนอฟรีเสนองานย้อนหลังได้นะคะ เพราะนักศึกษาบางคนไม่สามารถมานำเสนองานในวันที่อาจารย์กำหนด เช่น ลาป่วย เป็นต้น (ขอบคุณคะ) • สอนดีคับ • อาจารย์สอนสนุกดีคะ ทำให้เวลาเรียนไม่เบื่อไม่ง่วง อธิบายอย่างสนุกสนานด้วยคะ เลยชอบ • อาจารย์สอนได้ดีแล้ว ครบ แต่อาจจะมียางจุดที่อาจารย์ต้องไปปรับปรุงเพิ่มเติมครับ. ขอบคุณครับ • อยากรู้อ.ถามนักศึกษาน้อยลง เพราะบทที่เรียนไปได้ช้ามาก • อาจารย์ควรให้นักศึกษาส่งแบบฝึกหัด หรือ งานที่ได้รับย้อนหลังได้ เพราะนักศึกษามีเหตุจำเป็น จึงได้ส่งงานล่าช้า อาจารย์ควรพึงเหตุผลของนักศึกษาน้าง
12	<ul style="list-style-type: none"> • The teacher taught us to understand this lesson. And most importantly, we can use it ourselves. And I'm proud to study with a teacher and I'm very thankful. • อาจารย์สอนดีมากคะ
15	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ สอนได้ดีมากและความรู้ที่อาจารย์สอนมาหนูจะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของหนูคะ • อาจารย์สอนดีมากสอนได้เข้าใจมากและความรู้ที่ได้มาหนูจะนำมาใช้ด้วยคะ อาจารย์
16	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ฟังมาสอนแทนคาบเดียวเองคะ
18	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้เข้าใจมาก เรียนกับอาจารย์แล้วเข้าใจง่าย
19	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบเวลาอาจารย์สอน แต่อยากให้สอนการสนทนาให้มากขึ้น • อาจารย์เข้าสอนตรงต่อเวลา เข้าใจง่าย • มีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้นักศึกษารู้คำศัพท์ • เข้าสอนตรงต่อเวลา เข้าใจง่าย
21	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบอาจารย์แนะนำแนวการเรียนใหม่ๆให้นักศึกษา น.ศ จะได้ไม่เบื่อครับ ชอบๆ • อยากรู้อาจารย์สอน ยกตัวอย่างให้เห็นได้ชัดเจนมากกว่านี้ • อาจารย์สอนแล้วเข้าใจมากคะ มีการเล่นกิจกรรมภายในชั้นเรียนทำให้การเรียนนั้นไม่น่าเบื่อคะ • สอนดีแล้ว ครับ
23	<ul style="list-style-type: none"> • ฝึกให้นักศึกษาร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม
26	<ul style="list-style-type: none"> • หนูคนหนึ่งที่ไม่ชอบวิชาอังกฤษมาก แต่ไม่เข้าใจตัวเองเหมือนกัน พอได้มาเรียนกับอาจารย์ปัท หนูเลยชอบขึ้นมาทันที เรียนแล้วสนุก เข้าใจ อยากรู้อาจารย์ทุกวัน แต่ขอเรียนกับอาจารย์ปัท • อาจารย์สอนสนุกมาก สอนได้เข้าใจมากด้วย • ได้เรียนกับอาจารย์แล้วได้ความรู้มากอาจารย์สอนเข้าใจมากและเทคนิคการสอนของอาจารย์ดีมากทำให้เรียนไม่เบื่อและสนุกดีจนหวังว่าอาจารย์เป็นแบบอย่างของอาจารย์ทุกคนได้ ขอขอบคุณที่ดิฉันได้เรียนกับอาจารย์ • เรียนกับอาจารย์แล้ว สนุกอาจารย์ ใจดีชอบให้คะแนน • ชอบเทคนิคการสอนของอาจารย์มากเรียนกับอาจารย์สนุกมากและได้ความรู้มากจากที่หนูเกลียดอังกฤษกลับชอบวิชาแล้ว
27	<ul style="list-style-type: none"> • - • -

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
2	4.204	0.845	4.151	0.716
4	3.853	0.732	3.864	0.786
5	3.866	0.915	3.572	0.92
6	4.051	0.803	4.056	0.723
7	4.048	0.698	4.254	0.657
8	4.628	0.513	4.635	0.533
9	4.365	0.66	4.314	0.609
10	3.936	0.926	3.85	0.844
12	4.081	1.117	4.353	0.732
14	3.284	1.072	3.538	1.05
15	3.624	0.919	3.775	0.833
16	3.74	0.922	3.53	0.908
17	3.596	0.974	4.11	0.792
18	4.179	0.712	3.91	0.806
19	4.202	0.724	4.228	0.669
20	4.279	0.781	4.257	0.7
21	4.197	0.71	4.254	0.743
22	3.924	0.673	4.109	0.66
23	3.944	0.797	3.782	0.844
24	4.313	0.639	4.385	0.597
25	4.107	0.77	4.117	0.694
26	4.398	0.69	4.156	0.702
27	4.032	0.738	3.676	0.975

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จะนำผลการประเมินจากนักศึกษาไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่านี้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาอยากให้นำวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และฝึกนักศึกษามากๆ ให้มีความกล้าแสดงออก กล้าซักถาม และปรึกษาปัญหาด้านการเรียนการสอน เมื่อผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใกล้ชิด

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรจัดชั่วโมงเพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียนหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้นักศึกษามาปรึกษาปัญหาในรายวิชาที่เรียน และส่งเสริมและแรงจูงใจให้มีกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความกล้าแก่ผู้เรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการกำหนดรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การ ใช้แบบฝึกหัดเสริม	บรรลุตามจุดประสงค์

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักศึกษา และปรับปรุงความรู้ให้ทันต่อสมัยและเหตุการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นำความรู้จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารที่เก็บข้อมูลในนักศึกษาเข้ามาเป็นกรณีตัวอย่างใน บทเรียน	สัปดาห์ที่ 6 ก่อนสอบกลางภาค	1. อ.นิปีทมา การะมีแน 2. อ.ดร.ชัญญาพัชญ์ จริงจิต รเจริญชัย 3. อ.ชณิดา แก้วเขียน 4. อ.ยะพา เจณี 5. อ.Ms.Mercy T.Concept ion 6. Aj.Tata Kwawimbinglo 7. อ.ตรีณัฐ เกิดทองคำ 8. อ.Aj.Cecilia

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อเป็นการปูพื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นิปีทมา การะมีแน

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 16 เม.ย. 2560